

Indikator Gerakan Literasi Sekolah dan Minat Baca

No.	Topik	Indikator
1.	Tahapan gerakan literasi sekolah	Tahap pembiasaan: • Penerapan adanya kegiatan pembiasaan membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran berlangsung • Ketersediaan dan variasi buku bacaan yang disediakan • Tantangan yang harus dihadapi dalam implementasi pada tahap pembiasaan
		Tahap pengembangan: • Mengimplementasikan kegiatan membaca, menyimak, berbicara dan menulis • Adanya strategi dalam membaca • Tantangan yang harus dihadapi dalam implementasi pada tahap pengembangan
		Tahap pembelajaran: • Pembiasaan membaca buku materi pelajaran • Tantangan yang harus dihadapi dalam implementasi pada tahap pembiasaan
2.	Minat baca	Kesenangan dalam membaca
		Kesadaran dan manfaat membaca
		Frekuensi membaca
		Kuantitas buku bacaan

Hasil Observasi

Hari / Tanggal : 10 Februari-14 Februari 2025

Lokasi : SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo

Waktu : 07.00 WIB-Selesai

A. Identitas Peneliti:

Nama : NPRP

Usia : 23 tahun

B. Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda (√) pada kolom yang paling sesuai dengan hasil pengamatan yang dilakukan di SD Muhammadiyah 1Sidoarjo.

No.	Indikator	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Tahap Pembiasaan	1. Ada kegiatan pembiasaan membaca selama 15 menit.	√		Ya ada, kegiatan pembiasaan membaca buku selama 15 menit yang sudah diterapkannya.
		2. Kegiatan membaca dilakukan setiap hari sebelum pembelajaran dimulai.	√		Kegiatan membaca dilakukan sebelum pembelajaran dimulai dan setelah selesai berdoa peserta didik diwajibkan untuk membaca buku selama 15 menit.
		3. Kegiatan membaca buku selain buku non pelajaran.	√		Ada kegiatan membaca buku non pelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.
		4. Adanya kegiatan menanggapi bacaan melalui kegiatan membaca nyaring, membaca bersama dan membaca secara mandiri	√		Kegiatan menanggapi bacaan melalui kegiatan membaca nyaring, membaca bersama dan membaca secara mandiri sudah diimplementasikan oleh guru kepada peserta didik.
		5. Guru terlibat dalam kegiatan membaca selama 15 menit.	√		Guru terlibat dalam kegiatan membaca selama 15 menit. Sebelum peserta didik untuk melakukan

					kegiatan membaca guru menjelaskan terlebih dahulu seperti apa manfaat dari membaca buku. Setelah itu peserta didik diminta untuk membaca buku dan masing-masing peserta didik sudah memiliki kemampuan dalam membaca. Meskipun masih ada beberapa peserta didik yang memiliki kemampuan dalam membaca buku masih kurang.
2.	Tahap pengembangan	6. Peserta didik memiliki kemampuan dalam kegiatan menulis cerita.	√		Masing-masing peserta didik sudah memiliki kemampuan dalam membaca dan menulis cerita. Karena peserta didik sudah dibiasakan oleh guru dalam membaca dan menulis cerita.
		7. Mengimplementasikan kegiatan menyimak dan berbicara yang dilakukan secara bersama-sama.	√		Guru sudah mengimplementasikan kegiatan menyimak dan berbicara yang dilakukan secara bersama-sama dengan peserta didiknya pada saat kegiatan literasi.
3.	Tahap Pembelajaran	8. Terdapat sarana dan lingkungan sekolah yang kaya literasi.	√		Lingkungan sekolah sudah memiliki sarana yang sangat mendukung dan kaya literasi yang digunakan untuk membiasakan budaya membaca untuk peserta didik.
		9. Sekolah menyediakan sudut baca di masing-masing kelas.	√		Pihak sekolah sudah menyediakan di masing-masing kelas terdapat pojok baca dengan berbagai macam variasi buku,

					baik yang berupa buku pelajaran maupun buku non pelajaran yang bisa digunakan oleh peserta didik dalam membaca.
		10. Sekolah menyediakan perpustakaan yang memiliki buku bacaan yang bervariasi.	√		Pihak sekolah sudah menyediakan perpustakaan dengan memiliki buku-buku yang bervariasi. Buku-buku yang ada di perpustakaan tidak hanya menyediakan buku pelajaran saja tetapi juga menyediakan berbagai macam buku non pelajaran. Buku-buku yang disediakan sangat lengkap dan difasilitasi dengan adanya sarana dan prasarana yang sudah disediakan di perpustakaan.